



HOE HERKEN JE ARMOEDE IN JE KLAS?

Nederland is één van de rijkste landen ter wereld. Toch groeien ruim 378.000 kinderen op in een gezin dat moet rondkomen van een bestaansminimum, dat is maar liefst 1 op de 9 kinderen.

Dat betekent dat gemiddeld zo'n 2 á 3 kinderen per klas niet de kansen krijgen die voor leeftijdsgenootjes vanzelfsprekend zijn. Ze zitten niet op een sportclub en doen niets aan dans, muziek, theater, tekenen of iets anders creatiefs. Deze kinderen krijgen niet de kans hun passie te ontdekken en te ontwikkelen. En die zijn juist zo belangrijk voor een optimale ontwikkeling.

De kans is groot dat ook in jouw klas kinderen zitten die zich, omdat er thuis te weinig geld is, minder goed kunnen ontwikkelen. Het is niet altijd makkelijk armoede te herkennen. Toch zijn er signalen. We zetten ze in deze checklist op een rijtje.



HOE HERKEN JE ARMOEDE?

Als je niet weet of er kinderen in je klas zitten die opgroeien in armoede, is het belangrijk signalen te herkennen.

- ✓ Het kind **gaat niet mee** op schoolreisjes of andere uitjes die geld kosten. Daardoor krijgt het een uitzonderingspositie in de klas en staat letterlijk aan de kant.
- ✓ **Schoolgeld** betalen is niet verplicht, maar als ouders het niet betalen, is dat vaak een signaal dat rondkomen lastig is.
- ✓ Het kind draagt het hele jaar door zo'n beetje **dezelfde kleren**.
- ✓ Het kind **eet niet gezond** (alleen droge crackers of chips bijvoorbeeld), 'vergeet' zijn/haar boterhammen, heeft een leeg broodtrommeltje, neemt geen fruit mee.
- ✓ Het kind **vertelt in een kringgesprek nooit** over activiteiten (sport, cultuur) die hij/zij in het weekend heeft gedaan. Simpelweg omdat zij/hij niet veel doet buiten school.
- ✓ Het kind is **geen lid** van een sportclub en doet niets aan buitenschoolse activiteiten zoals muziek maken of dansen. Daardoor doet hij/zij geen nieuwe vaardigheden op en blijft de vriendenkring beperkt.
- ✓ Het kind wordt **regelmatig gepest**, heeft weinig vrienden. Kinderen die op de een of andere manier uit de toon vallen, bijvoorbeeld omdat ze nooit mee kunnen doen, zijn kwetsbaar.



SIGNALLEN VAN ARMOEDE

- ✓ Het kind neemt (bijna) nooit **vriendjes/vriendinnetjes** mee naar huis. Vaak is er sprake van schaamte omdat er bijvoorbeeld thuis niet veel te eten of te drinken is of het meubilair oud is.
- ✓ Als het kind jarig is, **trakteert** het niet en wordt er thuis geen feestje gevierd. De ouders hebben daar geen geld voor.
- ✓ Het kind doet niet mee aan feestdagen op school. De ouders hebben geen geld om iets bij te dragen.
- ✓ Het kind mist vaak de gewone **ondersteuning van thuis**. Het kan zijn dat het niet, te laat of onregelmatig op school komt. Huiswerk wordt meer niet dan wel gemaakt.
- ✓ Het kind vertoont **gedragsproblemen**, kan zich moeilijk concentreren, heeft zorgen.
- ✓ **Weinig zelfvertrouwen** en vertrouwen in anderen.

